

**REGOLAMENTO PER GLI ESAMI INTEGRATIVI  
E PER IL TRASFERIMENTO IN INGRESSO DEGLI STUDENTI**  
**approvato dal Collegio dei docenti del con delibera n. 28 del 10 novembre 2025**  
**approvato dal Consiglio d'Istituto del con delibera n. 248 del 18 novembre 2025**

- VISTO Il D.Lgs. 297/94 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTO Il D.P.R. 275/99, art. 14, comma 2 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59";
- VISTO IL D.P.R. 275/99, art. 4, comma 6 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59";
- VISTO Il D.P.R. 323/1999, art. 5 comma 1 "Regolamento recante norme per l'attuazione dell'articolo 1 della legge 20 gennaio 1999, n. 9, contenente disposizioni urgenti per l'elevamento dell'obbligo di istruzione";
- VISTO il D.Lgs. 226/2005 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- VISTA la Legge 107/15 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO Il D.Lgs. 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D.M. n. 5 del 08/02/2021 "Esami integrativi e di Idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione";
- VISTA la sentenza del Consiglio di Stato sentenza n. 3250/2024 che ha annullato l'articolo 4 del D.M. 5/2021 nella parte in cui prevede l'obbligatorietà degli esami integrativi per il passaggio tra indirizzi o istituti diversi;
- VISTA la circolare annuale del Ministero dell'Istruzione sulle iscrizioni;
- VISTO l'art. 4 del D.P.C.M. 18 maggio 1990 (G.U. Serie generale 23-5-1990, n. 118);
- VISTA la legge 30 ottobre 2025, n. 164 di conversione, con modificazioni, del decreto-legge 9 settembre 2026, n. 127;

Il presente Regolamento è redatto al fine di disciplinare i passaggi di classe tra indirizzi diversi all'interno dell'Istituto, nonché l'accoglienza di studenti e studentesse provenienti da altri percorsi scolastici o da altre istituzioni scolastiche, pubbliche o paritarie.

#### **Art. 1 – Ambito di applicazione.**

Il Regolamento definisce i criteri e le modalità per l'inserimento di studenti nella scuola secondaria di secondo grado, in coerenza con quanto previsto dall'art. 4, comma 6 del D.P.R. 275/1999 e alla luce della sentenza del Consiglio di Stato n. 3250/2024, che riconosce alle istituzioni scolastiche autonomia nella definizione delle modalità di passaggio e nella valorizzazione dei percorsi individuali. Inoltre, vengono fatte proprie le previsioni della legge 30 ottobre 2025, n. 164 di conversione, con modificazioni, del decreto-legge 9 settembre 2026, n. 127, in attesa che vengano pubblicate le ordinanze ministeriali.

#### **Art. 2 – Criteri generali.**

La fattibilità di ogni richiesta sarà valutata ed eventualmente accolta entro i limiti delle risorse di organico, dell'effettiva capienza edilizia e della logistica dell'Istituto, dei piani di utilizzo e delle norme di sicurezza degli edifici scolastici, secondo quanto predisposto dalle relative norme e dalle disposizioni previste a cura degli Enti Locali competenti e da quanto stabilito annualmente dalla relativa circolare ministeriale sulle iscrizioni.

#### **Art. 3 - Trasferimenti in entrata di studenti per le classi prime e seconde entro il 31 gennaio.**

Gli studenti iscritti ad altri istituti che intendano richiedere il trasferimento presso il Liceo Artistico "Cantalamessa" in classe prima o seconda, provenendo da una classe corrispondente, devono presentare domanda motivata al dirigente scolastico della scuola di provenienza, al fine di verificare la possibilità di accoglienza nella scuola di destinazione e ottenere il relativo nulla osta.

A seguito dell'accettazione della richiesta da parte del dirigente scolastico dell'istituto di destinazione, e nel rispetto dei posti disponibili, la scuola di provenienza rilascia il nulla osta necessario al perfezionamento dell'iscrizione.

**L'iscrizione alla classe prima o seconda** del Liceo artistico G. Cantalamessa di Macerata può essere accordata, in caso di trasferimento da altro Istituto scolastico, solo **entro il 31 gennaio**.

In via preliminare viene effettuato un colloquio, presso l'istituzione scolastica ricevente, diretto ad individuare eventuali carenze formative, in particolare nelle conoscenze e nelle competenze proprie delle discipline non previste nel percorso di studi di provenienza. La decisione del Liceo artistico G. Cantalamessa di **non far sostenere esami integrativi, ma solo prove volte ad accertare i livelli di competenza, agli studenti del biennio** della scuola secondaria di II grado fa preciso riferimento alla volontà del Legislatore di offrire agli studenti la possibilità di modificare il percorso intrapreso senza ostacoli, riconoscendo la mutevolezza delle aspirazioni durante la fase adolescenziale. Inoltre, intende promuovere la dinamicità e duttilità del sistema di istruzione, evitando la cristallizzazione delle scelte fatte dagli studenti in una fase in cui potrebbero non aver raggiunto piena maturità e consapevolezza culturale. Tuttavia, al fine di consentire un efficace inserimento nel percorso formativo di destinazione, a seguito del **colloquio iniziale** e delle **prove** che il consiglio di classe intenderà sottoporre al fine di individuare le competenze iniziali dello studente o della studentessa che intende iscriversi, verranno progettati **specifici interventi didattici integrativi** da realizzarsi nel corso dell'anno scolastico e volti ad assicurare l'acquisizione delle conoscenze,

delle abilità e delle competenze necessarie per l'inserimento nel percorso prescelto, al fine di favorire il successo formativo e il riorientamento.

Le modalità di realizzazione degli interventi integrativi, i **moduli di recupero disciplinare** e i tempi di recupero delle conoscenze, delle competenze e delle abilità che lo studente o la studentessa neo iscritti dovranno rispettare saranno inseriti in un **PIANO PERSONALIZZATO**. Tale Piano personalizzato verrà definito dal consiglio di classe di riferimento e terrà conto dei saperi imprescindibili necessari al proseguimento del percorso scolastico. Esso potrà prevedere interventi didattici di vario genere, a seconda delle discipline interessate e dei contenuti da affrontare; potrà essere articolato su un periodo anche annuale, adattandosi ai ritmi di apprendimento dello studente; prevederà in ogni caso un impegno aggiuntivo dello studente al fine di compensare i saperi e le competenze imprescindibili.

Il percorso di recupero delle conoscenze e delle competenze verrà monitorato dai docenti del consiglio di classe e ne sarà data comunicazione alla famiglia, nell'ottica di un'azione congiunta e tempestiva, volta al raggiungimento del successo formativo. Esso dovrà essere completato entro il termine dell'anno scolastico e dovranno essere raggiunti gli obiettivi formativi previsti nel Piano personalizzato.

Al termine dell'anno scolastico, il consiglio di classe valuterà gli esiti delle valutazioni ottenute e il grado di raggiungimento degli obiettivi. Tale valutazione confluirà nella valutazione sommativa finale delle discipline e rappresenterà un traguardo imprescindibile per l'ammissione alla classe successiva.

Si precisa che possono essere iscritti alla classe prima e seconda del Liceo artistico G. Cantalamessa provenienti da un diverso indirizzo o percorso di studi solamente:

- a) gli studenti ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio finale a una classe corrispondente di un altro percorso, indirizzo, articolazione, opzione di scuola secondaria di secondo grado;
- b) gli studenti non ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio finale, ma che hanno comunque superato il debito entro il mese di agosto nel percorso scolastico di provenienza.

Non è possibile consentire il trasferimento di studenti da istituti di diverso tipo, ordine ed indirizzo dopo il 31 gennaio dell'anno scolastico di riferimento.

#### **Art. 4 - Trasferimenti in entrata di studenti provenienti da scuole di diverso tipo, ordine ed indirizzo per le classi terze, quarte e quinte.**

Gli studenti promossi **al termine della classe seconda**, provenienti da scuole di diverso tipo, ordine ed indirizzo, che chiedono di iscriversi **alla classe terza** del Liceo artistico G. Cantalamessa di Macerata dovranno presentare domanda motivata di trasferimento entro il mese di luglio precedente all'inizio delle lezioni e saranno tenuti a superare gli esami integrativi nelle discipline non presenti nell'indirizzo di provenienza. Inoltre, dovranno consegnare, all'atto della presentazione della domanda di iscrizione agli esami integrativi, la documentazione necessaria: pagelle degli anni precedenti, certificazione delle competenze, programmi svolti nel percorso di provenienza.

Sulla base della documentazione fornita e della valutazione del consiglio di classe, il dirigente scolastico, con il supporto dei docenti del consiglio di classe di riferimento, individuerà gli esami integrativi da far sostenere allo studente interessato entro l'avvio delle lezioni.

Si precisa che **gli esami integrativi nella scuola secondaria di secondo grado si svolgono, presso l'istituzione scolastica scelta dal candidato per la successiva frequenza, in un'unica sessione speciale che deve aver termine prima dell'inizio delle lezioni dell'anno successivo.**

Secondo la normativa vigente, il dirigente scolastico, sentito il Collegio dei docenti, definisce il calendario delle prove, che si svolgono tra fine agosto e inizio settembre, e lo comunica ai candidati in tempi utili per garantire loro l'adeguata conoscenza del calendario medesimo.

La commissione esaminatrice, nominata e presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato, è formata dai docenti della classe cui il candidato aspira, in numero comunque non inferiore a due, che rappresentano le discipline sulle quali il candidato deve sostenere gli esami.

Possono sostenere gli esami integrativi:

- a) gli studenti ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio finale, al fine di ottenere il passaggio a una classe corrispondente di un altro percorso, indirizzo, articolazione, opzione di scuola secondaria di secondo grado.
- b) gli studenti non ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio finale, ma che abbiano superato il debito formativo con esito positivo prima degli esami integrativi.

I candidati sostengono gli esami integrativi sulle discipline o parti di discipline non coincidenti con quelle del percorso di provenienza. Gli esami sono volti ad accertare, attraverso prove scritte, grafiche, scritto-grafiche, pratiche e orali, la preparazione dei candidati nelle discipline oggetto di verifica. Supera gli esami il candidato che consegue un punteggio minimo di sei decimi in ciascuna delle discipline nelle quali sostiene le prove.

Lo stesso percorso verrà rispettato per gli studenti che chiedono di iscriversi alla **classe quarta e quinta**.

In particolare gli studenti provenienti da scuole di diverso tipo, ordine ed indirizzo, che chiedono di iscriversi alla classe quarta del Liceo artistico G. Cantalamessa di Macerata dovranno sostenere gli esami integrativi relativi alle discipline della classe **prima, seconda e terza** del Liceo artistico non presenti nel proprio percorso di provenienza.

Gli studenti che chiedono di essere ammessi alla **classe quinta** del Liceo artistico G. Cantalamessa di Macerata, provenendo da scuole di diverso tipo, ordine ed indirizzo, dovranno sostenere gli esami integrativi relativi alle discipline della classe **prima, seconda, terza e quarta** del Liceo artistico non presenti nel proprio percorso di provenienza.

Nelle more della emanazione di una specifica ordinanza ministeriale o di un regolamento in merito allo svolgimento degli esami integrativi, vengono adottate le presenti decisioni da parte di questa Istituzione scolastica in virtù dell'autonomia didattica e organizzativa prevista dalla normativa vigente, al fine di definire le situazioni contingenti che esigono una trattazione immediata.

Nulla è innovato in merito agli esami di idoneità.